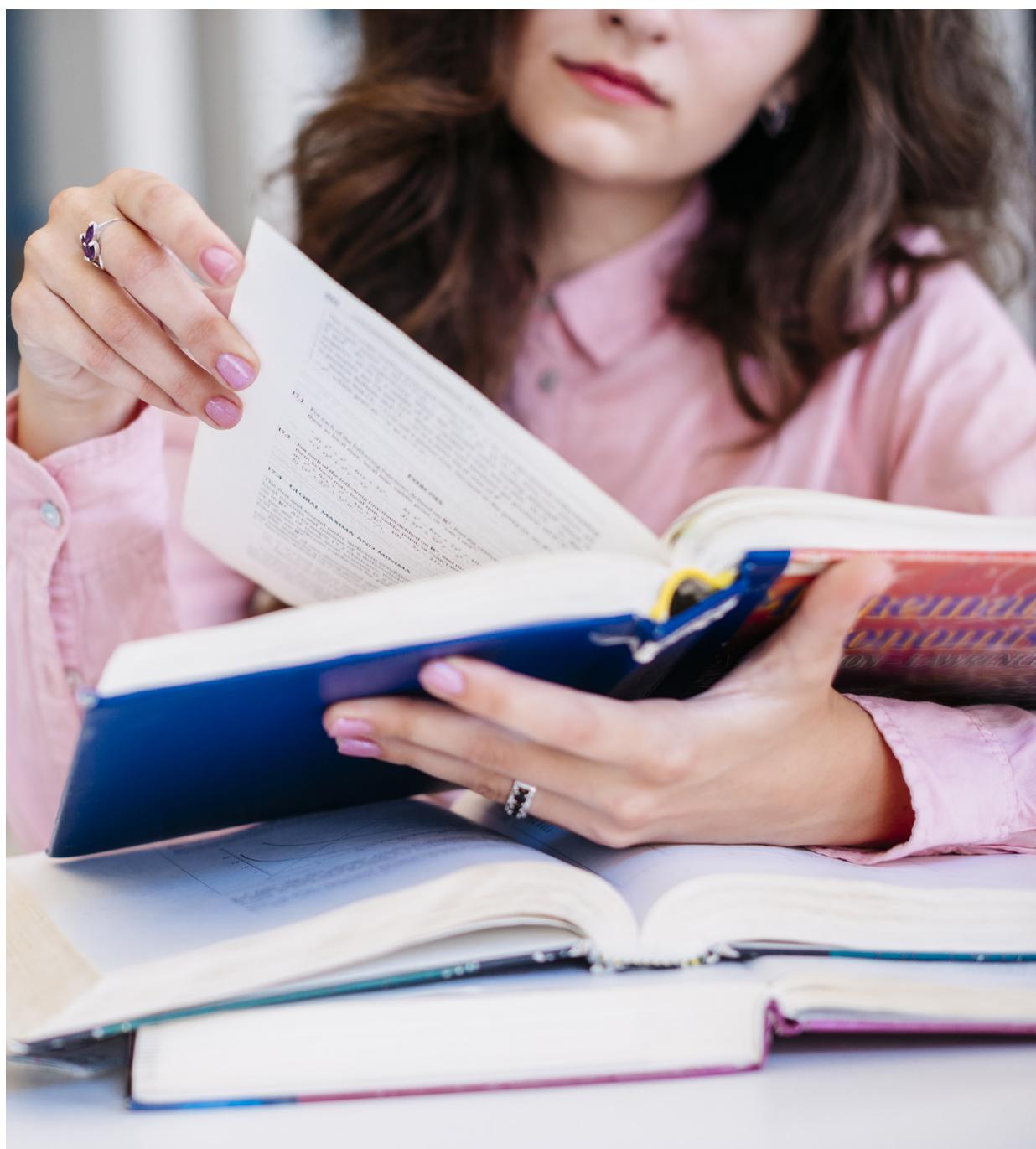


Observatorio de Educación

Esta presentación tiene como propósito dar a conocer el Observatorio de Educación de la Facultad de Ciencias Humanas que ha cumplido cuatro años desde su inicio.

Facultad de Ciencias Humanas - UDE



UN POCO DE HISTORIA

El Observatorio de Educación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad del Este surgió como iniciativa del Consejo Académico de la Facultad con el fin de generar información relevante, accesible, oportuna y confiable en torno al desarrollo y proyecciones de la educación en nuestro contexto institucional y regional.

¿POR QUÉ UN OBSERVATORIO?

Según un estudio de la Organización de los Estados Americanos, el concepto de observatorio se relaciona con el trabajo independiente, autónomo y con capacidad crítica, que se desarrolla en un ámbito de la investigación y formación (OEA, 2005).

Es así que el Consejo Académico de la Facultad con la intención de propiciar la investigación en el marco del Estatuto de la Universidad del Este, que en los artículos 4°; establece “Las Facultades, son el principal ámbito de desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, de las cuales dependen las diferentes carreras y en las que se llevarán a cabo fundamentalmente las tareas de investigación y extensión..” ; 8° ”estimulará los trabajos de investigación”; 38, inc. d); “.....generar espacios para la participación de los graduados, tendiendo al intercambio de experiencias y a la formación continua de grado y postgrado...”, decidió gestionar un espacio para la participación en proyectos de indagación de la realidad en temáticas pedagógicas, que se denominaría **Observatorio de Educación**.

Este observatorio tiene como *propósitos centrales*: el primero, investigar, describir, evaluar, discutir y analizar temas y problemáticas del campo de la educación y, el segundo, publicar e informar a la institución y a la comunidad los hallazgos de sus estudios. Los resultados de las investigaciones que se desarrollen tanto desde unidad académica de pregrado

como a partir del posgrado contribuirán a fortalecer la formación, para ello, es imprescindible contar con espacios de participación de los graduados, tendiendo al intercambio de experiencias y a la formación continua de grado y postgrado. Es un desafío la producción de innovaciones que surjan del análisis e interpretación de realidades educativas estudiadas.

OBJETIVOS DEL OBSERVATORIO

a) Generar y difundir información y conocimiento mediante el desarrollo de estudios y metodologías que orienten el análisis y la toma de decisiones políticas educativas a nivel Institucional y regional.

b) Promover la investigación en educación en todos los niveles y modalidades en sintonía con las líneas principales de investigación definidas por el Observatorio.

c) Favorecer la comunicación y el intercambio de información entre los miembros del Observatorio.

d) Difundir la información y el conocimiento producido por el Observatorio a nivel Institucional y regional.

e) Promover la articulación con otros Observatorios y centros de investigación.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las principales líneas de investigación responden al proyecto estratégico de la Universidad, circunscripto a la Facultad de Ciencias Humanas:

> Currículum y Evaluación educativa.

> Evaluación y Enseñanza en disciplinas de la formación de los diferentes niveles del sistema educativo argentino.

> Inclusión social y educación.

> Práctica Educativa.

> Formación de Docentes.

> Política y Administración de la Educación.

> Evaluación de políticas y programas Educativos.

Cada una de las líneas de investigación responde a un campo de conocimiento, y se enuncian temáticas posibles de desarrollo en cada una de ellas, que fueron analizadas y propuestas en conjunto con la Secretaría de Investigación y de Extensión de la Facultad

PRIMEROS PROYECTOS QUE SE GENERARON EN EL MARCO DEL OBSERVATORIO DE EDUCACIÓN

El rol del director y su responsabilidad en el diseño de herramientas para la instalación y acompañamiento del modelo abp (Aprendizaje Basado en Proyectos) Porciello, V., Lombardi, V.

Experiencia y formación docente: Aportes para pensar el abordaje pedagógico de las experiencias de los estudiantes del Tramo Pedagógico en la UdE. Duca, C., Nuñez, E., Lezcano, Gangoitia, J., Caruncho, A.

Formación de docentes universitarios en UDE: criterios de credibilidad de la información en la Web basados en el análisis de los multimediales. Burgos, C., Constantino, G., Sujatovich, Luis.

El profesorado universitario desde la perspectiva de los estudiantes, de los docentes y de los empleadores Dorato, A.M., Dorato, Mónica

A MODO DE CIERRE

En la actualidad se están desarrollando nuevos proyectos de investigación, que vamos a comunicar en la revista *Diagonal al Este*, en los que se recuperan datos y experiencias de la enseñanza en los momentos tan difíciles que estamos atravesando.

Esperamos seguir creciendo en producciones y en equipos de investigación, que aporten conocimiento e información para la implementación de mejoras tanto a nivel institucional como regional.

Lo que queremos señalar es que el Observatorio ofrece espacios abiertos para los aportes de otros interesados a fin de conocer los temas que se están trabajando y esto ha dado como resultado que este espacio se haya constituido así, en un lugar de encuentro entre personas que comparten un tema en común: **La Educación**.

REFERENCIAS

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), 2005, Observatorios de investigación cultural, www.oei.es/cultura/enlaces2.htm

Observatorio Chileno de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2007, Información y conocimiento necesarios para el desarrollo, www.conicyt.cl/dossier/2005/PBCT_espe/html/Observatorio_cyt.html

Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe (SELA), 2006, Primer taller El observatorio como herramienta para la gestión de la información y del conocimiento, <http://www.sela.org/sela/ItallerSELA-IICA.asp#Programa>

Urdapilleta, Ana María, 2006, Observatorio de violencia social y de género en Torreón, www.lag.uia.mx/buenaval/buenaval2/Observatorio_de_violencia.pdf