

Trabajar para estudiar o estudiar para trabajar

Causas y consecuencias de la extensión del plazo para graduarse en la carrera de Licenciado en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata. La dicotomía entre reducir el plazo para graduarse y la calidad de los graduados. Posible conflicto de intereses internos: mejorar eficiencia de las partidas presupuestarias disponibles versus mantener el nivel académico y educativo.

Por Alfredo Troncoso

Institución académica: UNLP / UDE

Mail: alfredo.troncoso@econo.unlp.edu.ar

-Investigación realizada en el marco de la tesis Doctoral para el Doctorado en Ciencias de la Gestión.

ANTECEDENTES y FUNDAMENTOS

A lo largo de los años el desarrollo y evolución de la sociedad de consumo y el comportamiento cíclico de la Economía en el mundo y en Argentina en particular, ha llevado a los jóvenes a volcarse al estudio de carreras universitarias como un medio para asegurarse una salida laboral con una mejor retribución económica.

Sin embargo la necesidad de financiar la carrera, quizá en mayor medida para los alumnos del interior que se mudan a la ciudad de La Plata, o de lograr la independencia económica de manera más temprana, ya sea para beneficio propio o para colaborar con el financiamiento de la misma, parece ser *a priori* una de las causas que han provocado el aumento del plazo promedio para obtener un título de grado.

Otras razones parecen estar dadas por la necesidad de la sociedad (industria, administración pública, comercio, etc) de contratar mayor cantidad de empleados con conocimientos específicos en una materia a bajo costo y sin considerar el requisito de tener un título de grado.

También hay que considerar un factor relevante que afecta esta situación y está dado por la necesidad de adquirir experiencia laboral de manera temprana para facilitar el acceso al trabajo.

Es importante destacar que la calidad de los egresados de las escuelas secundarias también puede afectar este problema pero este tema no será abordado por esta investigación.

OBJETIVO GENERAL y ESPECIFICOS

El objetivo general de esta investigación es analizar las causas y consecuencias de los cambios que se han producido en la sociedad en su conjunto y sus implicancias en las necesidades de los estudiantes (económicas y no económicas) que de alguna manera han llevado o contribuido a la extensión del tiempo necesario para obtener un título de grado en la Universidad Nacional de La Plata y específicamente en la Carrera de Licenciado en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas de dicha casa de Estudios.

Luego se intentará elaborar una propuesta de solución o conjunto de medidas que, sin atentar contra las necesidades de las partes interesadas, permitan reducir el plazo promedio para obtener el título y contribuir a mejorar la eficiencia en la utilización del presupuesto asignado a la Facultad, así como también contribuir a la formación de profesionales en tiempo y forma, manteniendo o mejorando el nivel académico actual y contribuyendo con la sociedad nacional e internacional en cuanto a la provisión de recursos humanos de calidad que trabajen para el desarrollo sustentable de los países, las sociedades y las industrias.





DESARROLLO

El objetivo de la carrera de la Licenciatura en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata (en adelante FCE-UNLP) es el siguiente:

Formar profesionales con actitudes y aptitudes que le permitan desempeñarse tanto en el ámbito público como privado con un enfoque integral, contando con competencias específicas de gestión del conocimiento, con capacidad personal de actuación ante la incertidumbre, adaptación a nuevas situaciones y al trabajo en equipo. Profesionales con espíritu crítico e innovador sobre la base de valores éticos.

La carrera de Licenciado en Administración se desarrolla en cinco años lectivos. Un ciclo básico común de dos años, 13 materias y 1213 horas; y una vez terminado de cursar dicho ciclo y habiendo aprobado las siete materias de primer año, está en condiciones de efectuar la opción.

Para comenzar el abordaje del tema he considerado los informes denominados “La facultad en cifras número 18 de Junio de 2014”, y anteriores, publicados por la FCE-UNLP con información estadística relevante que sirve como base para este estudio.

De un análisis inicial de dicha información se puede observar que en los últimos años el promedio general para recibirse en la FCE-UNLP ha ido aumentando paulatinamente.

Según el último informe publicado la “Duración Promedio*” para las carreras de 5 años en la FCE fue de 8.52 años, siendo 8.76 para la Carrera de Licenciado en Administración, 8.64 para Contador Público y 7.43 para Licenciado en Economía) (Fuente: Elaboración de la SPyCI en base a datos otorgados por el Cespi, abril de 2014, para todos los egresados del Plan VI, vigente desde 1992)

Duración Promedio de la Carrera: Se trata del promedio simple que surge del cociente entre la duración total de la carrera para todos los egresados y el número total de graduados.

De un relevamiento inicial de información basado en un trabajo práctico realizado con aproximadamente 400 alumnos de la carrera de Licenciado en Administración de la FCE-UNLP se puede, inicialmente, encontrar tendencias de comportamiento entre los alumnos que refuerzan la idea causa comentada al comienzo de este estudio, donde los ejes centrales son la necesidad de tener experiencia previa para conseguir un trabajo y/o la de lograr independencia económica o contribuir con la familia en el financiamiento de la carrera.

Por otro lado también será analizado durante el desarrollo de esta investigación el sistema de asignación de partidas presupuestarias de la UNLP a cada una de las Facultades para comprender cuál es la relación entre el dinero asignado según el criterio de alumnos regulares y la cantidad de alumnos “crónicos” que tiene la facultad. Se puede inferir que el presupuesto recibido no es, en principio, suficiente o acorde con la cantidad de alumnos que utilizan el servicio por año debido a la extensión en el plazo para recibirse.

Como parte de la investigación se analizará:

Los mencionados informes emitidos por la FCE-UNLP “la Facultad en Cifras”

Se estudiará el sistema de asignación presupuestaria a las facultades que la componen.

Se analizarán datos pre-existentes cualitativos con información brindada por alumnos de la carrera de LA desde 2010 a la fecha. (Cerca de 445 casos)

Se realizará una encuesta cualitativa y cuantitativa (actualmente en desarrollo mediante la herramienta Limesurvey provista por el Departamento de Informática de la FCE-UNLP).

Se entrevistarán distintos actores participantes en todo el proceso para recoger información relevante.

Se elaborará un informe de causas, consecuencias y propuestas de mejora/solución a la problemática detectada.

CONCLUSIONES

Si bien este estudio está en sus primeras etapas se pueden considerar algunas conclusiones preliminares que permiten sostener que la prolongación en el plazo necesario afecta tanto la formación de profesionales con un destacado nivel académico en tiempo y forma como la utilización del presupuesto asignado a la FCE-UNLP recibido en función de alumnos regulares y utilizado para educar a un número mayor de alumnos debido a la problemática bajo estudio ■

BIBLIOGRAFIA - (ARTICULOS PERIODÍSTICOS)

Hasta el momento no se ha encontrado bibliografía específica relativa al tema de estudio de esta investigación debido a lo incipiente del trabajo. Sin embargo desde hace unos años distintos medios periodísticos han abordado este tema desde diferentes ángulos pero con un eje temático común.

Se listan a continuación 10 artículos periodísticos relacionados con el tema propuesto:

1- Terminar una carrera universitaria lleva en promedio más de 8 años. Ese indicador ronda los 10 en el caso de Arquitectura y los supera en Periodismo, Medicina, Veterinaria y Agronomía. La necesidad de trabajar mientras se cursa y las tesis, los factores que más retrasan. Por OMAR GIMENEZ

Diario El Día de La Plata – 29/4/12 - LAS DEMORAS PARA RECIBIRSE
Link: <http://www.eldia.com.ar/edis/20120429/terminar-carrera-universitaria-lleva-promedio-mas-anos-educacion0.htm>

2- Nueve años estudiando de día y trabajando de madrugada

Diario el Día de la plata 29/4/12

Link: <http://www.eldia.com.ar/edis/20120429/nueve-anos-estudiando-dia-trabajando-madrugada-educacion3.htm>

3- Se duplicó el número de egresados mayores de 30

“Mientras en 2005, en la UNLP se recibieron 337 alumnos mayores de 36 años y 491 de entre 31 y 35, esas cifras se duplicaron en 2011”.

Diario el Da de la plata 29/4/12

Link: <http://www.eldia.com.ar/edis/20120429/se-duplico-numero-egresados-mayores-educacion9.htm>

4- Una discusión constante con el sector privado

Hay algo que preocupa en la Universidad y es la situación de aquellos estudiantes de determinadas carreras muy demandadas por el mercado de trabajo que son captados por las empresas antes de recibirse.

Diario el Día de la plata 29/4/12

Link: <http://www.eldia.com.ar/edis/20120429/una-discusion-constante-sector-privado-educacion12.htm>

5- “Hasta que empecé a trabajar llevaba la carrera al día”.

Diario el Día de la plata 29/4/12

Link: <http://www.eldia.com.ar/edis/20120429/hasta-empece-trabajar-llevaba-carrera-dia-educacion6.htm>

6- Ser joven, estudiar, recibirse con diez y hacerse un tiempo para poder disfrutarlo

Diario La Capital de Rosario - Jueves, 31 de octubre de 2013

01:00 | La Ciudad

Link: <http://www.lacapital.com.ar/la-ciudad/Ser-joven-estudiar-recibirse-con-diez-y-hacerse-un-tiempo-para-poder-disfrutarlo-20131031-0002.html>

7- Como la UNLP, pero con mejor tasa de egreso

En La Plata, los alumnos necesitan en promedio 9,1 años de estudio. En la UNC egresan más alumnos por ingresantes.

Diario La Voz de Córdoba - EDUCACIÓN 05/07/2010

Link: <http://www.lavoz.com.ar/ciudadanos/educacion/como-la-unlp-pero-con-mejor-tasa-de-egreso>

8- Cada vez demoran más en recibirse

Los estudiantes tardan 9,2 años en promedio para egresar. Entre 1996 y 2008, la duración real de las carreras se incrementó un año.

Diario La Voz de Córdoba - EDUCACIÓN 05/07/2010

Link: <http://www.lavoz.com.ar/cordoba/cada-vez-demoran-mas-en-recibirse>

9- En la Universidad platense, los alumnos tardan más de ocho años en recibirse

Así surge de las estadísticas oficiales de la UNLP. En la última década, ese índice nunca se logró reducir.

Link: <http://www.eldia.com.ar/edis/20140824/En-Universidad-platense-alumnos-tardan-mas-ocho-anos-recibirse-laciudad0.htm>

10- ¿Son caras o baratas las universidades nacionales? Por Martín Tetaz.

Link: <http://www.eldia.com.ar/edis/20141005/Son-caras-baratas-universidades-nacionales-opinion0.htm>

ANEXOS: INVESTIGACIONES A REALIZAR EN EL MARCO DE LA TESIS DOCTORAL

- Análisis comparativo y evolutivo de las cifras recogidas en el marco de los informes de gestión de la FCE.

- Realización de Encuestas.

- Análisis de datos previos disponibles.

- Análisis comparación con otras facultades nacionales e internacionales.