

¿Cómo reconocer una fuente académica?



UNIVERSIDAD
DEL ESTE
LA PLATA





Al momento de realizar un trabajo, es necesario que puedas identificar cuáles son las fuentes confiables para extraer información. Esto es importante en cualquier soporte (papel o digital) que utilices, sin embargo, en Internet, esta cuestión adquiere especial relevancia. La información disponible en la web no está regulada de acuerdo a su calidad o veracidad, por lo que tenés que prestar atención a algunas cuestiones.

En este breve documento, te explicamos algunos criterios básicos para evaluar fuentes de información en Internet:

1. AUTORIDAD

La autoridad está dada por el responsable del sitio. Pueden ser una o varias personas o una institución. Es importante que en la fuente que encuentres puedas identificar claramente quién/es es/son los responsables de la misma. Algunas preguntas que te pueden ayudar a reconocer la autoridad del sitio son:

¿Quién publicó el documento o la página?, ¿menciona claramente al autor o responsable del contenido?

¿Ofrece algún tipo de información sobre el autor (ocupación, contacto, títulos, país)?

¿Se trata de un autor reconocido?

¿Si buscás su nombre en Internet, qué tipo de páginas recuperarás?

¿El autor o responsable aparece como perteneciente a alguna organización/empresa? En ese caso, ¿la página tiene un enlace hacia una página de la organización?

Si el material tiene copyright, ¿se identifica a quién pertenece?

Otra cuestión fundamental es verificar el tipo de fuente según su URL, ¿se trata de una fuente educativa (.edu), comercial (.com), militar (.mil), gubernamental (.gov) o no lucrativa (.org)?





2. PROPÓSITO Y AUDIENCIA

Una página web confiable define sus propósitos y tiene un público al cual se dirigen los contenidos. En ese sentido, podés preguntarte: ¿cuál es este propósito?, ¿por qué se encuentra publicada esta información (venta, servicio, explicación/profundización de un tema)?, ¿cuál es el público al que se encuentra dirigido?

3. ORGANIZACIÓN

El sitio debería estar ordenado lógicamente y, cada segmento de información, relacionado con los demás. Es importante la presencia de índices, menús, esquemas, títulos, etc. Para evaluar este punto podés averiguar lo siguiente:

¿La página tiene títulos, encabezamientos o capítulos?, ¿son pertinentes o confusos?

¿La información sobre el tema indicado es completa?, ¿se encuentra ordenada lógicamente?

¿Existen herramientas de ordenamiento (menús, índices, esquemas)?

4. CONTENIDO

El contenido de un sitio debe estar claramente presentado, con información bien escrita e ideas definidas. Además, debe estar respaldada por citas de otros textos académicos. Si presenta determinados datos o cifras, la fuente de los mismos debe estar mencionada. El tratamiento o enfoque de un tema debe ser lo más completo posible. Algunas preguntas que te pueden ayudar son:

¿Están todos los aspectos del tema cubiertos?, ¿con qué nivel de detalle se presenta la información?

La información presentada, ¿se enriquece con los aportes de otros investigadores?





FUENTES DE INFORMACIÓN

¿La información es relevante?, ¿se presenta con claridad?
¿Existe coherencia entre los objetivos, los contenidos y los procedimientos sugeridos?

Otras cuestiones a tener en cuenta son:

¿Queda claro si la página está completa o "en construcción"?
¿se cubren efectivamente todos los temas señalados?, ¿indica si existen versiones impresas?

5. ACTUALIZACIÓN

El sitio donde se aloja la información debe estar actualizado. Además, la fecha de publicación de la fuente debe ser claramente identificable. Algunas preguntas que te pueden ayudar son:

¿Cuándo fue producido el contenido? ¿Fue actualizado?
¿La página incorpora periódicamente nuevos recursos?
¿Se modifican los recursos y los datos existentes en respuesta a la aparición de nuevos aportes al tema?
¿Se indica si el contenido se actualiza con regularidad?
Si la página tiene enlaces, ¿están actualizados? ¿funcionan?

6. OBJETIVIDAD

La información que ofrece el sitio debe ser lo más objetiva posible. Los argumentos se deben basar en estudios serios y deben estar claramente explicados. Además, como se mencionó, los datos que se ofrecen deben estar respaldados con otras fuentes. Para identificar estas cuestiones, te podés preguntar:

¿Se trata de un hecho, una opinión o propaganda?
¿El contenido contiene prejuicios?
¿La página pertenece a alguna organización que parece sesgar la información?
¿El contenido cuenta con la aprobación oficial de alguna institución, organización o empresa?





FUENTES DE INFORMACIÓN

Aquí se pueden identificar claramente:

- El sitio donde se obtuvo el documento (SciELO)
- El nombre de la revista a la que pertenece el artículo (Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación. Ensayos)
- La versión de la revista (on-line) y su ISSN (1853-3523)
- Los datos de la revista (número, lugar de publicación, año)
- El identificador de objeto digital o DOI (<http://dx.doi.org/10.18682/cdc.vi10i.4109>). Es un enlace permanente que identifica de forma única un contenido electrónico. A diferencia de la URL, el DOI no cambia con el paso del tiempo.
- El título del artículo (Los macaneros y el diseño comunicacional de su organización)
- El autor (Kléver Rolando Samaniego Pesantez)
- Datos sobre el autor (Tiene formación académica en la Licenciatura de Ciencias de la Comunicación Social en Universidad de Cuenca-Ecuador...)

¿Dónde buscar información confiable?

Google es el buscador de información número uno en Internet, sin embargo, a la hora de obtener contenido más específico es necesario utilizar herramientas especializadas. Aquí, te ofrecemos algunas fuentes en acceso abierto que ofrecen información confiable.

Revistas <https://www.ude.edu.ar/biblioteca/biblioteca-digital/publicaciones-periodicas/>

Bibliotecas electrónicas en acceso abierto

<https://www.ude.edu.ar/biblioteca/biblioteca-digital/recursos-en-acceso-abierto/>

Bibliografía:

- López Bermúdez, J. G. (2017) Cómo reconocer fuentes confiables en Internet. https://www.infotecarios.com/reconocer-fuentes-confiables-internet/#.YEIgs_6vHMU
- Guerrero, V. (2019) ¿Cómo determinar si una fuente es académica? UASM. <https://www.uasb.edu.ec/documents/1864533/2050280/C%C3%B3mo+-determinar+si+una+fuente+es+acad%C3%A9mica/988e65f5-ef58-4c3a-9c87-0c4045643183>
- Ronconi, R. (2020) Criterios para evaluar fuentes de información provenientes de Internet. <http://eprints.rclis.org/19297/1/-CriteriosparaEvaluarFuentes.pdf>